

Lavorare insieme per la sicurezza,  
con i genitori e tra di noi

Discorso di apertura di  
Nele Haedens

Agenzia fiamminga che cresce, Centri di supporto, Assistenza ai  
giovani e servizi sociali, Tribunale per i minorenni

6 Dicembre UCLL

# Contenuto

1. Introduzione
2. Segni di sicurezza: un viaggio di apprendimento per crescere sicuri, amati e circondati
3. Trovare / vedere la famiglia: NEAR-science e l'importanza della connessione per la nostra salute

# Intervento del governo

## STRUTTURE OBBLIGATORIE

Centri di supporto per l'assistenza ai giovani

Centri di riservatezza nei casi di abusi sui minori

- Funzione di consulenza
- Rinvio in caso di sospetto bisogno sociale

Autorità giudiziaria

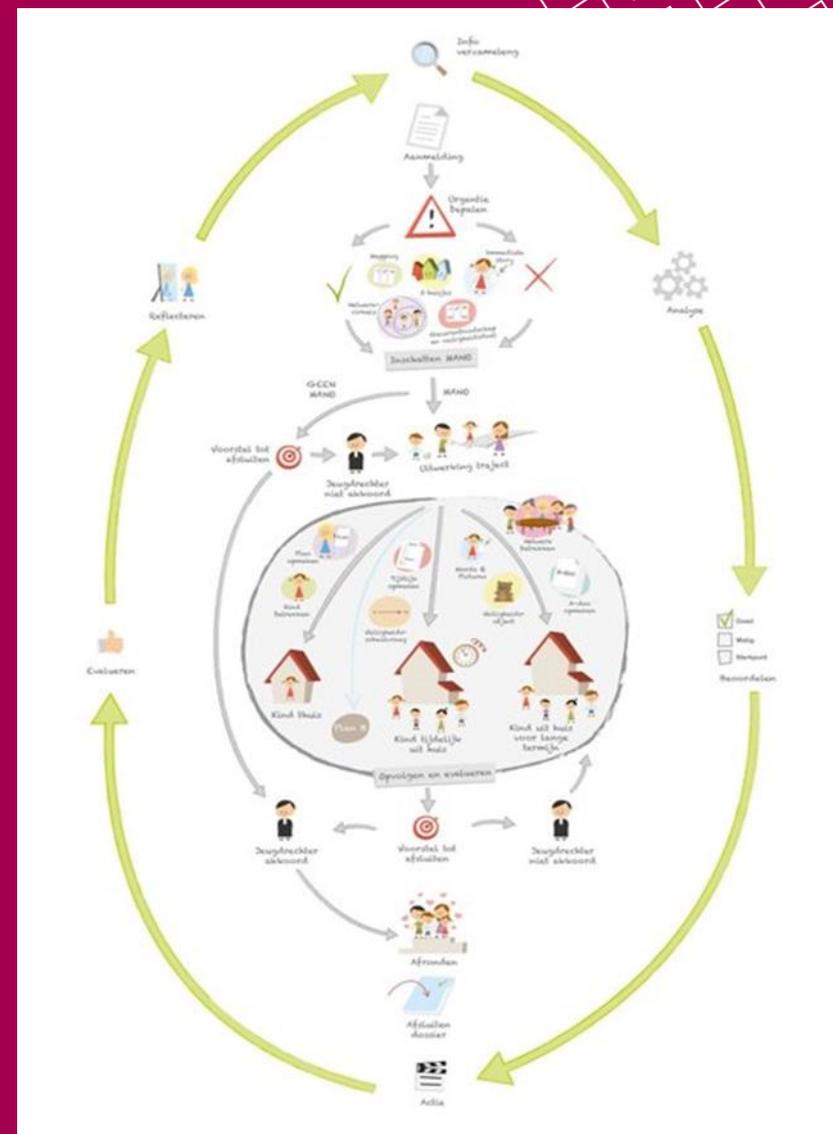
## AIUTO GIUDIZIARIO AI GIOVANI

Tribunale per i minorenni dei servizi sociali

Tribunale per i minorenni



# Signs of Safety: un viaggio di apprendimento verso una crescita sicura, amata e circondata



# Cos'è SofS?

## 3 elementi chiave

- **Rapporti di lavoro:** dal primo contatto con la famiglia concentrarsi sulla creazione di una situazione domestica sicura per i bambini **CON** loro
- **Atteggiamento critico e interrogativo**
- Lavorare con "**buone aspirazioni**" con ciò che funziona bene indicato sia dai clienti che dai caregiver.

<https://www.youtube.com/embed/x6WYm4F9mik>

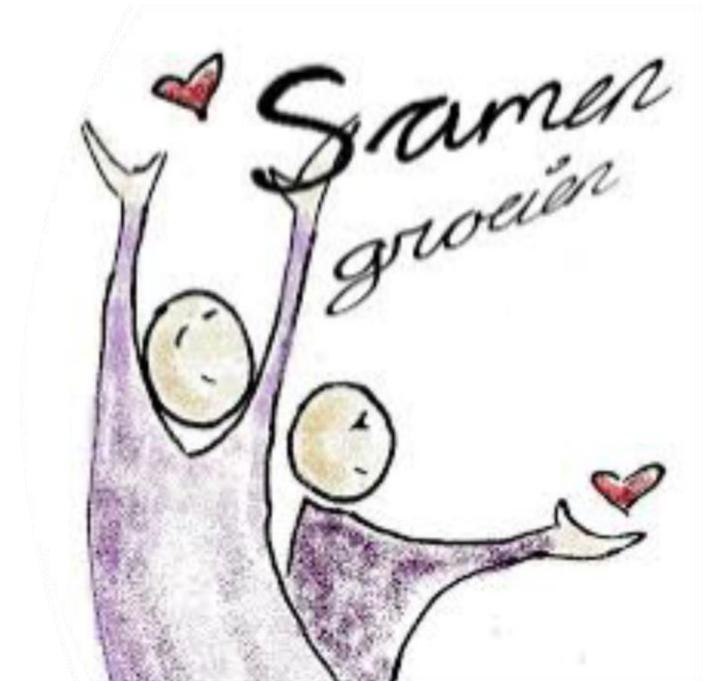


*"È un viaggio, non un prodotto!"*  
*www.signsofsafety.net*

# Obiettivo Segnali di Sicurezza

Svolgiamo il nostro lavoro con una forte attenzione alla sicurezza del bambino. Abbiamo progettato il nostro lavoro quotidiano, le politiche, le procedure e l'organizzazione per fare tutto il possibile per rendere possibile ai genitori, ai bambini e a tutti coloro che sono naturalmente connessi ai bambini di essere al centro del processo decisionale. **Diamo loro ogni opportunità di presentare le loro idee prima di proporre o imporre le nostre.**

Il pieno coinvolgimento della famiglia e della rete è sempre perseguito, indipendentemente dal fatto che il bambino viva permanentemente con la sua famiglia biologica o al di fuori di essa. **Tutto è fatto per consentire al bambino di vivere una vita in cui continua ad appartenere alla famiglia, alla cultura e alla comunità di origine.**



# Segni di sicurezza come DNA

What are our key pillars?

- **Atteggiamento orientato alla soluzione**

- Il professionista si concentra sulla sicurezza e sulle opportunità di sviluppo per i bambini.

- **Partnership :**

- Bambino come partner attivo:

*una voce, ma anche una spiegazione del perché siamo coinvolti, cosa è successo e cosa accadrà*

- Coinvolgimento della rete:

*Siamo solo passeggeri: Sicurezza sostenibile: sicuri e circondati!*

- La partnership con altri professionisti è almeno altrettanto importante

# La base

## 12 principi guida per il partenariato

Rispetta i clienti  
come persone con  
cui vale la pena  
agire

Lavora con la  
persona, non  
lavorare con  
l'abuso

Vedere che la  
cooperazione è  
possibile, anche se è  
coinvolta la  
coercizione

Riconoscere che i  
segni di sicurezza si  
verificano in tutte le  
famiglie

Rimani concentrato  
sulla sicurezza

Scopri cosa  
vogliono i  
clienti

Cerca sempre le  
sfumature

Concentrati sui  
piccoli  
cambiamenti

Mantieni dettagli e  
giudizi rigorosamente  
separati

Scelte di offerta

Pensa alla  
conversazione  
come a un forum  
per il cambiamento

Pensa a questi  
principi come a  
qualcosa per cui ti  
sforzi



*"Dimmi e dimenticherò  
Mostrami e mi ricorderò  
Coinvolgimi e capirò"*

## Quando si fa teso...



- Riconoscere i segnali
- Comprendere l'origine del comportamento
- Imparare a capire, senza accettare
- Dare linguaggio a un argomento in cui prevale la vergogna
- Abbiate il coraggio di parlare
- Riflettere sulle proprie azioni e sulla propria posizione nell'insieme

# Discutere delle preoccupazioni



## HYPERAROUSAL

Excessive activation/energy in the form of fight/flight responses



— — SMOOTH SAILING

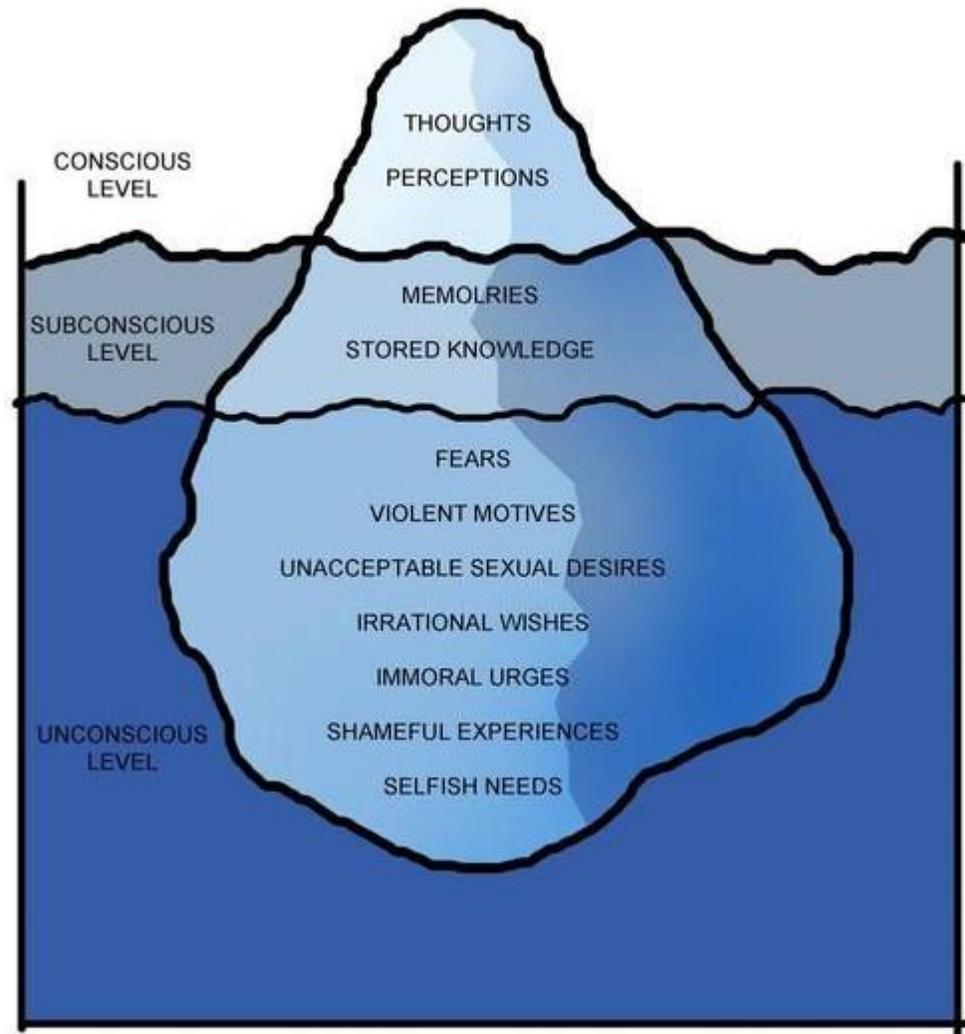
● DYSREGULATION

— FIGHT/FLIGHT/FREEZE

## HYPOAROUSAL

Freeze response, emotionally flat, lack of energy and response

# Richiede una ricerca approfondita



# Attitudine critica alla ricerca

*Thinking Fast and Slow*



Intuition

Analysis

Opgroeien

## Nucleo di SofS

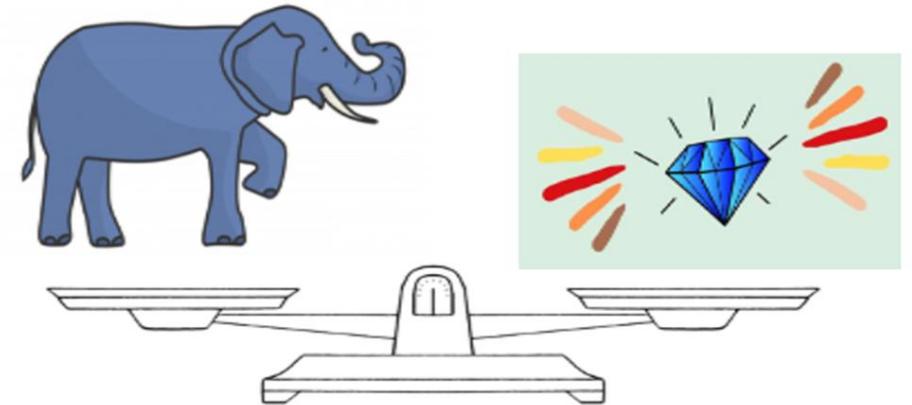
*Il cuore e l'anima di SofS*

*è una valutazione del rischio che facciamo insieme alla famiglia, al bambino e alla rete del bambino.*

*in modo che i praticanti, ma soprattutto **la famiglia e le persone intorno al bambino***

*possono porsi la domanda ogni giorno:*

*Questo bambino è abbastanza sicuro a casa o è necessario un collocamento (temporaneo)?*



Opgroeien

Jeugdhulp

# Creazione di una panoramica e di un piano

Pensare al bambino/all'adolescente e alla situazione familiare in questo caso

## Di cosa ci preoccupiamo?

### Danni/impatto negativo:

Danni passati =  
predittore per il futuro

### Messaggio di pericolo:

Pericolo per il futuro se nulla  
cambia

### Fattori più complicati:

Azioni ed eventi che rendono  
difficile affrontare i problemi.

## Cosa sta andando bene?

### Forze esistenti:

Persone, piani, azioni che  
contribuiscono al benessere e  
alla sicurezza dei bambini

### Sicurezza esistente:

Eccezioni  
Cosa c'è già in atto in termini di  
sicurezza?

## Cosa deve succedere?

### Obiettivo di sicurezza:

Comportamenti e azioni per  
rassicurare l'organizzazione della  
sicurezza del bambino al fine di  
chiudere il caso.

### Prossimi passi:

Azioni successive.



# Indagare su ciò che sta accadendo

## Prima colonna

- Raccogliere e analizzare informazioni in modo da poter avere una buona presa sulla preoccupazione per continuare a lavorare verso il futuro da qui!
- Di cosa tutti si preoccupano e forse è difficile esprimere a parole?



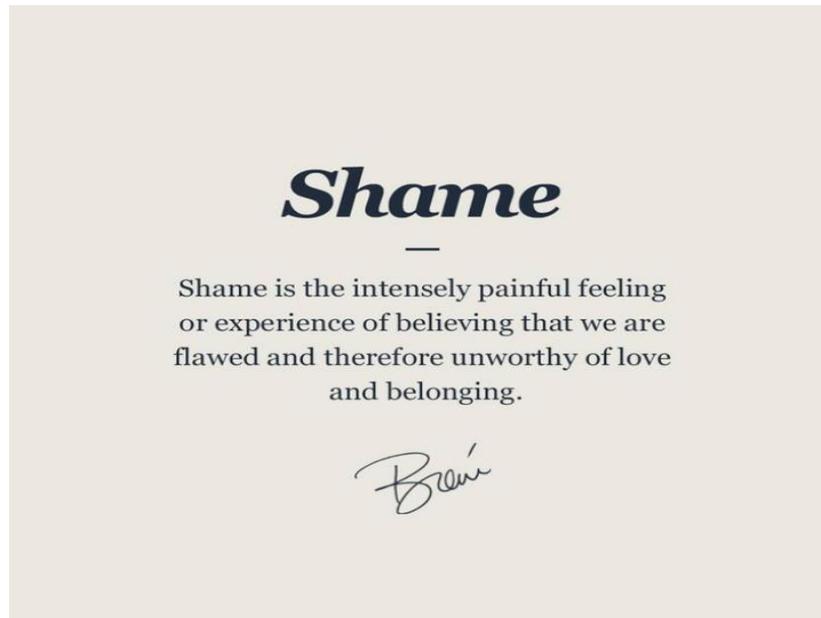
# "Schade": segni di matrice di analisi del danno da sicurezza -

Azioni & Esperienze Ore	Lunghezza / Frequenza	Primo incidente	Peggior incidente	Ultimo incidente
<b>Comportamento</b> <i>Il comportamento pericoloso o dannoso degli adulti. Può includere comportamenti pericolosi del giovane adulto stesso</i>	Qual è il comportamento preoccupante dell'adulto e da quanto tempo va avanti? Con quale frequenza si è verificato durante tutto il periodo?	Quando e qual è stata la prima volta che l'organizzazione ha sentito parlare del comportamento di preoccupazione?	Quando e qual è stato il momento peggiore in cui l'organizzazione sa che il comportamento preoccupante è accaduto?	Quando e qual è l'incidente più recente di comportamento preoccupante?
<b>Severità</b> <i>Esplora quanto sia stato dannoso il comportamento</i>	Durante tutto il periodo in cui questo comportamento stava accadendo, quanto era cattivo il comportamento? (Domanda sulla scala)	Quanto è stata grave o dannosa la prima volta che ci sono state grandi preoccupazioni?	Quanto è stato brutto questo momento peggiore il comportamento di cui ci sono preoccupazioni?	Quanto è stato grave il comportamento durante questo ultimo incidente?
<b>Impatto</b> <i>Le informazioni più cruciali riguardanti l'impatto (della preoccupazione segnalata) sul comportamento del bambino (fisico ed emotivo).</i>	Per quanto riguarda il periodo in cui questo comportamento stava accadendo, qual è stato l'impatto sui bambini?	Qual è stato l'impatto sui bambini di questo primo incidente?	Qual è stato l'impatto di questo peggior incidente sui bambini?	Qual è stato l'impatto di questo ultimo incidente sui bambini?

# Vergogna

Trasformarsi in **empatia**

**La vulnerabilità è la nostra misura più accurata del coraggio (Brene Brown)**



# Con un'attenzione a ciò che sta andando bene e c'è già sicurezza in atto

## Concentrarsi sulla 2a colonna

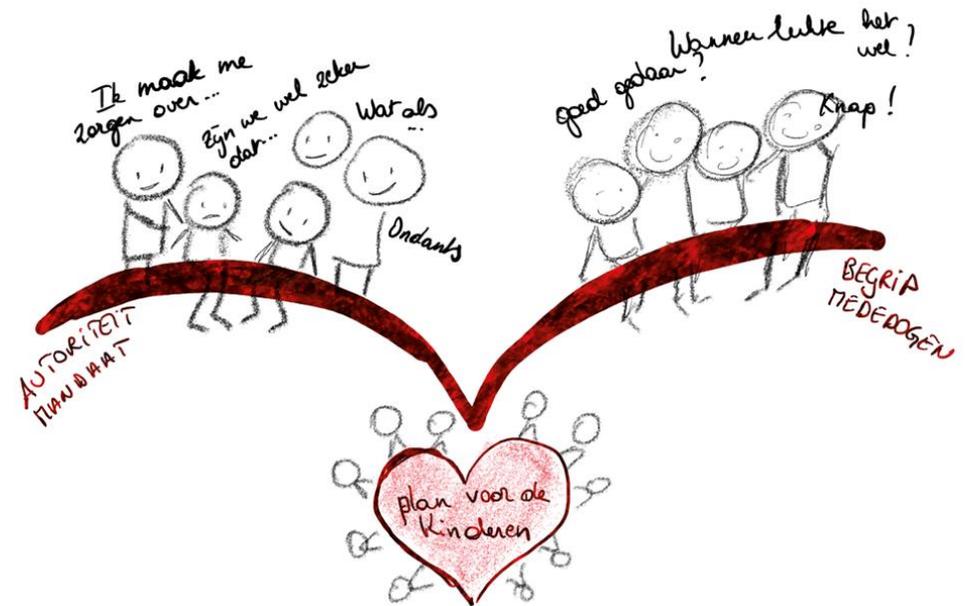
- Progettazione del piano
- Costruire su ciò che funziona
- Forze esistenti e sicurezza esistente



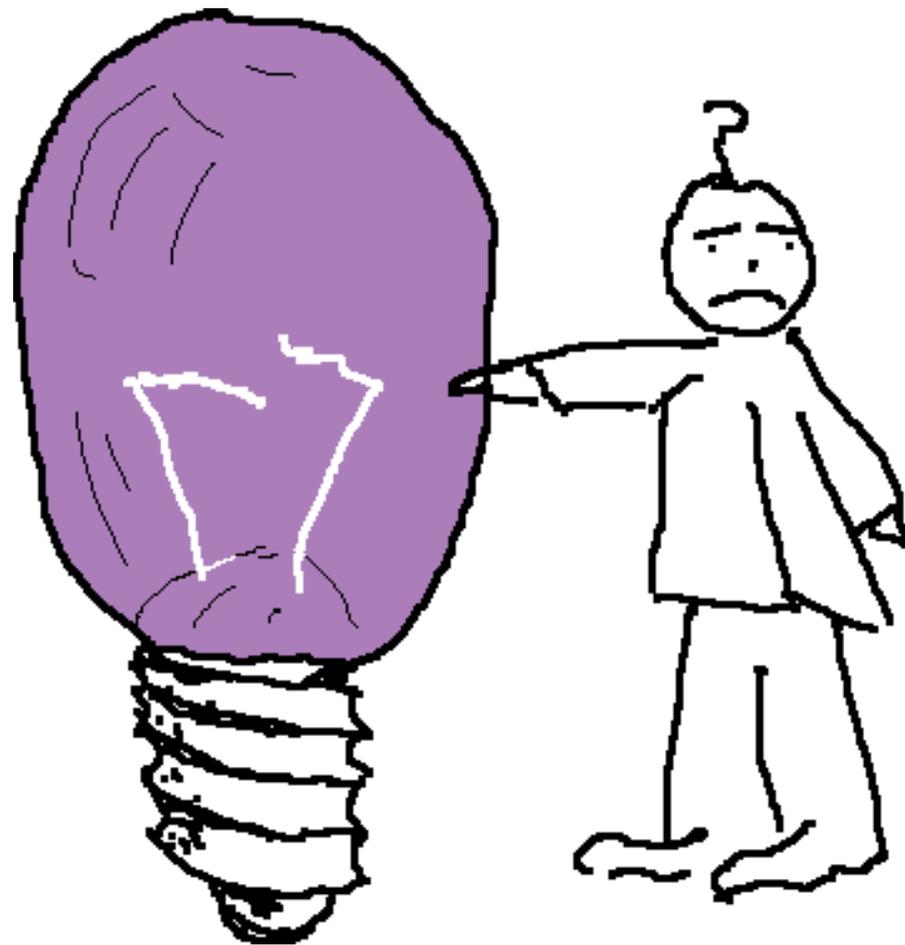
# Lavorare per un piano

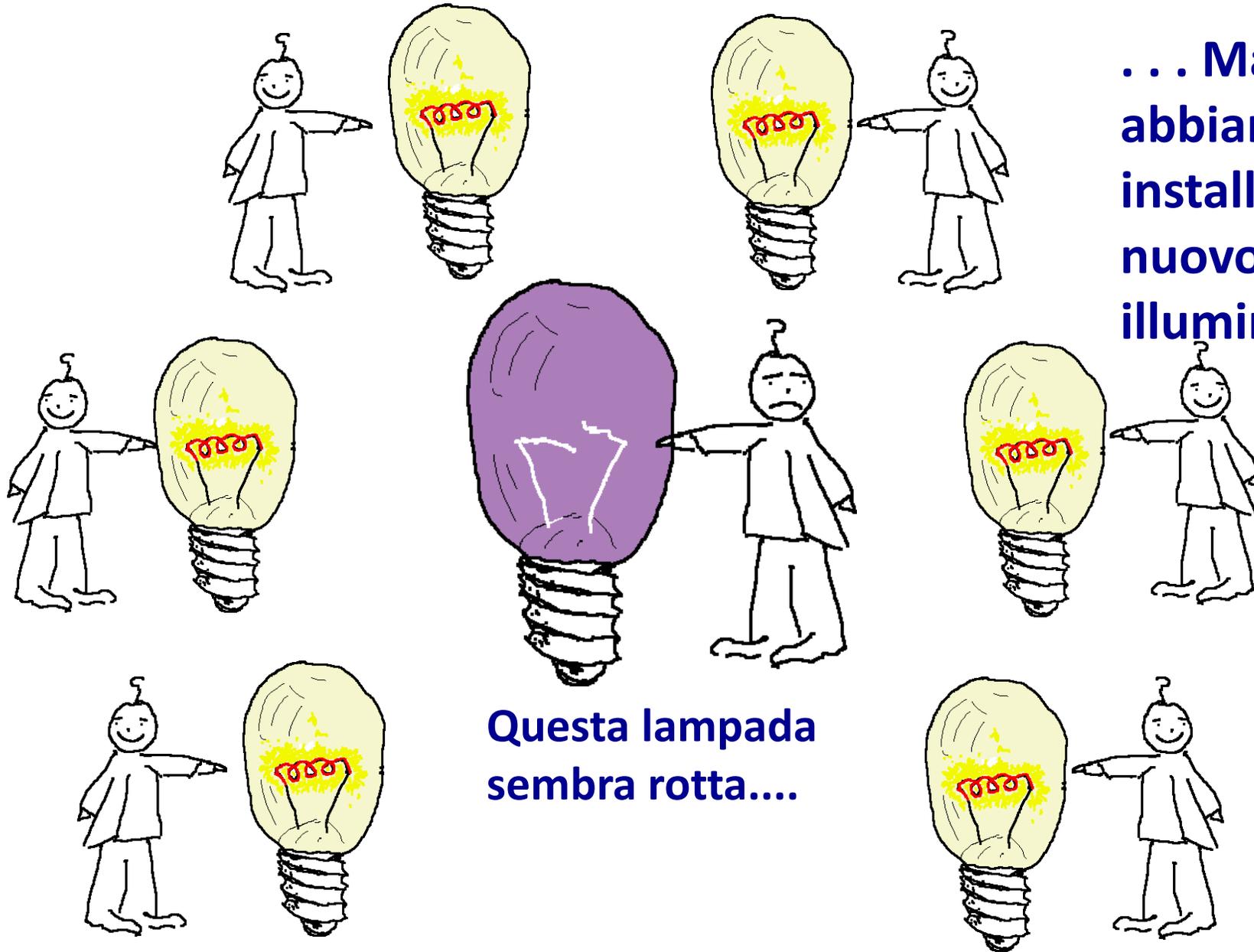
## Terza colonna

- Obiettivi di sicurezza
- Rete informata
- Possibilità di guarigione
- Speranza: resilienza



## Questa lampada sembra rotta





... Ma ora  
abbiamo  
installato un  
nuovo sistema di  
illuminazione!

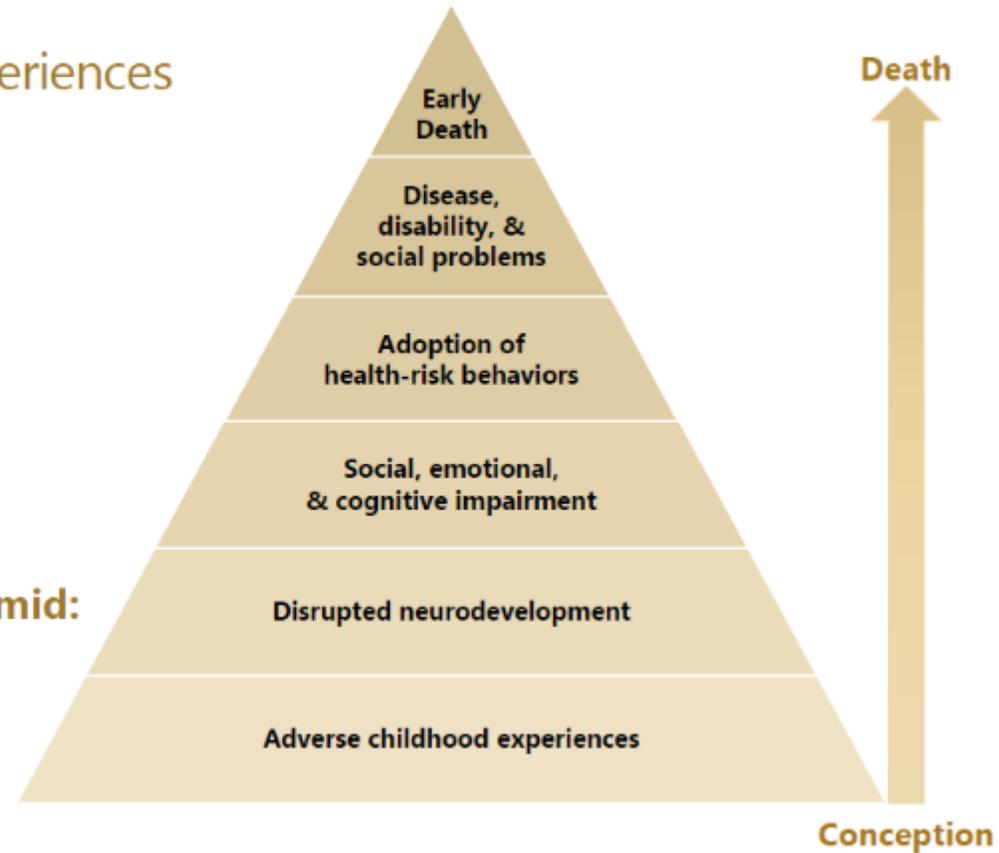
Questa lampada  
sembra rotta....

# Trovare / vedere la famiglia: NEAR-science e l'importanza della connessione sulla nostra salute

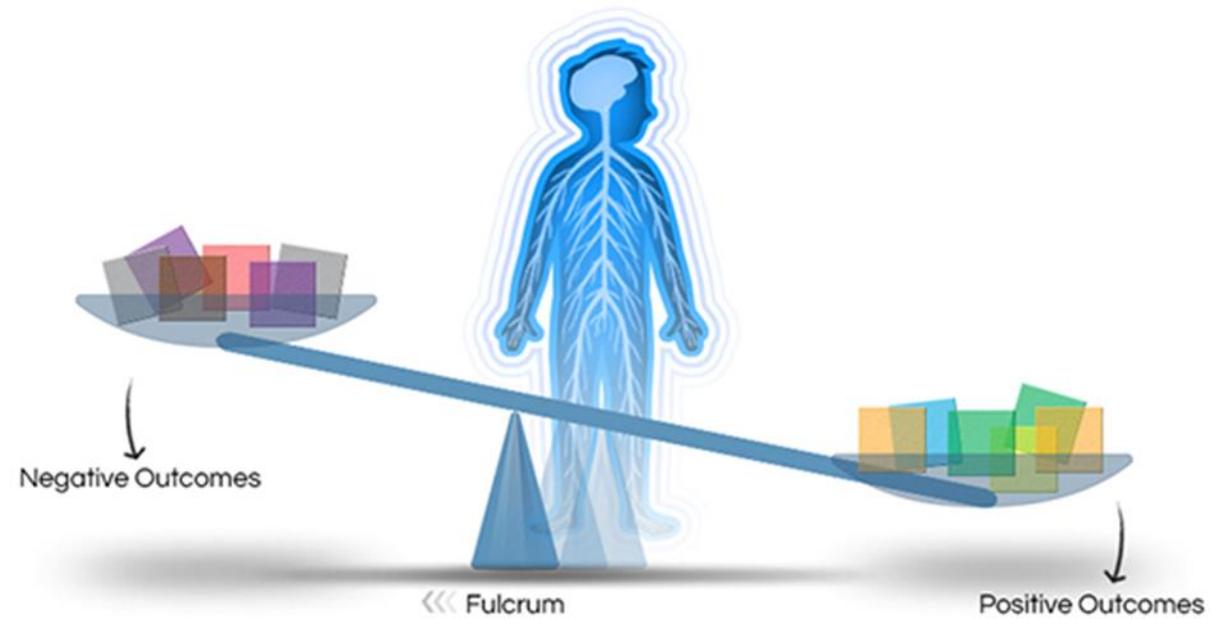
# N.E.A.R.-science

**N**euroscience  
**E**pigenetics  
**A**dverse Childhood Experiences  
**R**esilience

The ACE Pyramid:



# Resiliënza



The more healthy relationships a child has, the more likely he will be to recover from trauma and thrive. Relationships are the agents of change and the most powerful therapy is human love.  
-Bruce D. Perry



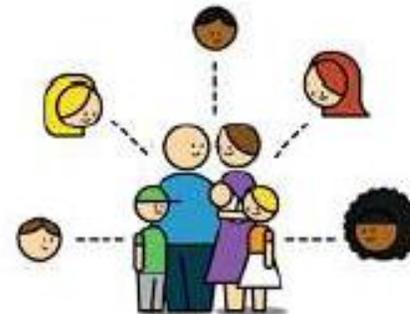
# L'importanza della rete

Come leva per la **sicurezza**

- rompere l'atmosfera di segretezza
- un quadro più completo e quindi più accurato della famiglia
- La rete è permanente - l'assistenza non lo è

Come la più grande forza per la **guarigione**

- Importanza per la connessione, "senso di appartenenza", per recupero o trauma, anche per i genitori!



*Nessuna guarigione  
senza sicurezza,  
nessuna sicurezza  
senza guarigione  
nella rete"*



*A.Turnell  
&  
K.Campbell*

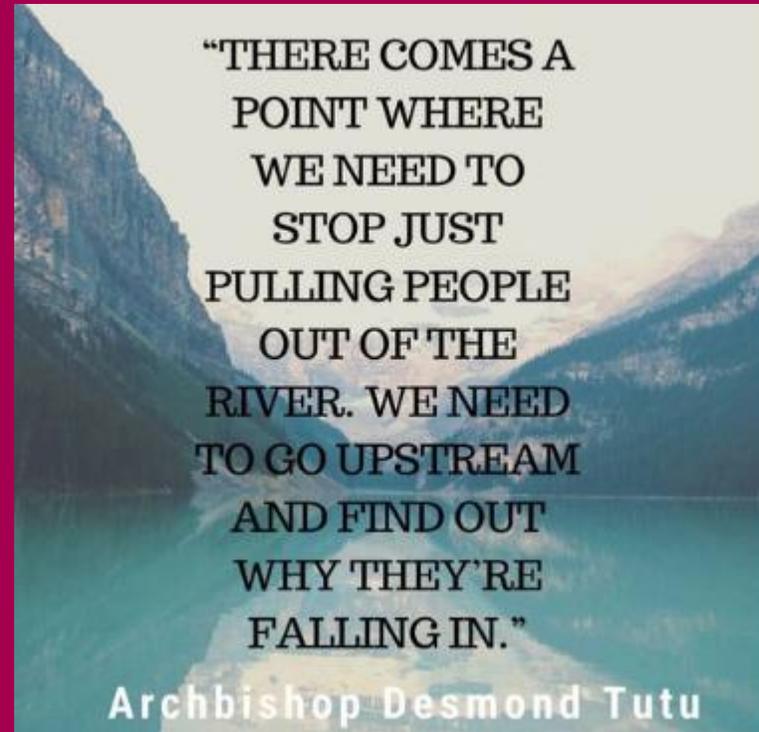
# Rete come partner attivo

Scoprire connessioni preziose e renderle resilienti



©Bigstock 120511298

# Presto e nelle vicinanze



<https://developingchild.harvard.edu/resources/how-early-childhood-experiences-affect-lifelong-health-and-learning/>